



NACHW

NATIONAL ASSOCIATION OF  
COMMUNITY HEALTH WORKERS

**Para escuchar la presentación en español, haga clic en este ícono en la parte inferior de su pantalla**



**Interpretation**

# Agenda for Today:

- **Introduction to Learning Collaboratives: 20 minutes**
- **Join break-out groups: 50 minutes**
- **Come back together as a group and share learnings/goals: 20 minutes**

# Agenda para hoy:

- **Introducción a las colaboraciones de aprendizaje: 20 minutos**
- **Únase a grupos de trabajo: 50 minutos**
- **Reúnanse como grupo y compartan aprendizajes / metas: 20 minutos**

NACHW

NATIONAL ASSOCIATION OF  
COMMUNITY HEALTH WORKERS

Rx FOUNDATION

FUNDING HEALTHCARE INNOVATORS



**LEARNING  
COLLABORATIVES**



# LEARNING COLLABORATIVES

## What are the Learning Collaboratives?

- Space for CHW NACHW Members to come together around a focus issue or identity.
- Space where NACHW will offer capacity building and integrate your voices into our priorities
- These groups will meet quarterly.
- These groups will be for members, by members. Members will set the goals and agenda

## ¿Qué son las colaborativas de aprendizaje?

- Espacio para que los miembros de CHW NACHW se reúnan en torno a un tema o identidad de enfoque.
- Estos grupos se reunirán trimestralmente.
- Estos grupos serán para miembros, por miembros. Los miembros establecerán las metas y la agenda y serán apoyados por el personal de NACHW.



# LEARNING COLLABORATIVES

**Mental Health  
(Salud mental)**

**Immigrants and Refugees  
(Inmigrantes y refugiados)**

**Spanish Speaking/  
Promotor(e)s**

**CHW Organizational Leaders  
(Líderes organizacionales de CHW)**

**Community Health Representatives (CHRs)  
(Representantes de salud comunitaria)**

# CHW Leadership and Capacity Project

- December 2020, NACHW recruited nine CHW Leaders from across the country
- Leaders created group norms and assigned project roles
- Leaders have create a National Survey in English and Spanish on CHW Leadership and Capacity
- Leaders have done a series of internal and external trainings

# Liderazgo y Proyecto de capacidad

- Diciembre de 2020, NACHW reclutó nueve líderes de CHW de todo el país
- Los líderes crearon normas de grupo y asignaron roles de proyecto
- Los líderes han creado una encuesta nacional en inglés y español sobre liderazgo y capacidad de los CHW
- Los líderes han realizado una serie de capacitaciones internas y externas.

# CHW Leaders

LEADER	LOCATION	AREA OF EXPERTISE
Danina Battle	Georgia	Patient advocacy
Abdullah Hafeedh	South Carolina	Violence prevention
Dean Jones	Connecticut	Community engagement and support
Nicole Moore	Hawai'i	Rural population advocacy and CHW mobilization
Lucy Nguyen	Texas	Community engagement of Asian and immigrant populations
Nikki St. Germain	New Jersey	Patient advocacy and CHW support
Mikayla Trujillo	New Mexico	Justice-involved population advocacy
Lucia Colindres	New York	CHW organizing and hospital system navigation
Rosa Perez	California	Community engagement of Spanish-speaking populations

# The Facilitators/ Los facilitadores

<b>Nikki St. Germain</b>	<b>CHW Organizational Leaders</b>
<b>Lucia Colindres</b>	<b>Promotor(e)s</b>
<b>Lucy Nguyen</b>	<b>Immigrants and Refugees</b>
<b>Denise Smith</b>	<b>Community Health Representatives</b>
<b>Danina Battle</b>	<b>Mental Health</b>



# Group Norms | Normas del grupo

---

Listen with **EMPATHY**.

---

Bring a **LEARNING MINDSET** instead of an expert mindset.

---

Make **SPACE**, take space.

---

Embrace a **SAFE SPACE** – *What's said here stays here. What's learned here leaves here.*

---

Be cognizant of **POWER AND PRIVILEGE**.

---

Bring your **WHOLE SELF**; *we welcome kids, chaos and furry friends.*



---

Escucha con **EMPATÍA**.

---

Ten una **MENTALIDAD DE APRENDIZAJE** en lugar de una mentalidad experta.

---

Haz **ESPACIO**, toma espacio.

---

Adopta un **ESPACIO SEGURO**: *lo que se dice aquí se queda aquí. Lo que se aprende aquí se va de aquí.*

---

Se consciente del **PODER Y EL PRIVILEGIO**.

---

Trae **TODO tu YO**; *damos la bienvenida a niños, caos y amigos peludos.*



# Goals for Today's Breakouts:

- Introduce Yourself
- Questions:
  - **Why did you join this group?**
  - **What would make you come back to this meeting?**
  - **How can NACHW help you achieve your professional goals?**
  - How can we make it easier for you to participate?
  - How can NACHW make you feel represented?

# Objetivos para los grupos de hoy

Entren ustedes mismos

Preguntas:

- ¿Por qué te uniste a este grupo?
- ¿Qué te haría volver a esta reunión?
- ¿Cómo puede NACHW ayudarlo a lograr sus objetivos profesionales?
- ¿Cómo podemos facilitarle la participación?
- ¿Cómo puede NACHW hacerte sentir representado?

**Please join your breakout groups!**

**We will come back together**

**10 past the hour.**

**¡Únase a sus grupos de trabajo!**

**Volveremos juntos 10 minutos**

**después de la hora.**

## Sharing Learnings from Breakout Groups

<b>CHW Organizational Leaders</b>	Complexity of the topic, “Nothing about us without us”, importance of having champions at different levels, learn and share best practices, strategies on how NACHW can support,
<b>Promotor(e)s</b>	Talk about promotorx in Spanish, NACHW can support continuation of training, networking, spoke about Las Vegas Unity Conference
<b>Immigrants and Refugees</b>	Served different populations/communities, folks with different lived experiences, connect on resources, culturally affirming care for these community members, educational materials/language materials, best practices, share mistakes to learn
<b>Community Health Representatives</b>	SDOH, eligibility barriers for community members, housing and food insecurity, how to support CHWs/CHRs during this time.
<b>Mental Health</b>	Access to care and quality of care, why clients may not have access to quality care, rural/urban differences to access of care, quality of care in cities, population density can affect access/quality of care, importance of mental health for CHWs! How to interact with clients with mental health, connecting clients to counselors, NACHW connecting to training for mental health

# Compartiendo los aprendizajes de los grupos de trabajo

<b>CHW Organizational Leaders</b>	Complejidad del tema, "Nada sobre nosotros sin nosotros", importancia de tener campeones en diferentes niveles, aprender y compartir las mejores prácticas, estrategias sobre cómo la NACHW puede apoyar,
<b>Promotor(e)s</b>	Hable sobre promotorx en español, NACHW puede apoyar la continuación de la capacitación, la creación de redes, habló sobre la Conferencia Unity de Las Vegas
<b>Immigrants and Refugees</b>	Se sirvió a diferentes poblaciones / comunidades, personas con diferentes experiencias de vida, se conectan con los recursos, afirman culturalmente el cuidado de estos miembros de la comunidad, materiales educativos / materiales lingüísticos, mejores prácticas, comparten errores para aprender
<b>Community Health Representatives</b>	SDOH, barreras de elegibilidad para miembros de la comunidad, vivienda e inseguridad alimentaria, cómo apoyar a los CHW / CHR durante este tiempo.
<b>Salud mental</b>	El acceso a la atención y la calidad de la atención, por qué los clientes pueden no tener acceso a la atención de calidad, las diferencias rurales / urbanas en el acceso a la atención, la calidad de la atención en las ciudades, la densidad de población puede afectar el acceso / calidad de la atención, ¡la importancia de la salud mental para los ASC! Cómo interactuar con los clientes con salud mental, conectando a los clientes con los consejeros, NACHW conectando con la capacitación para la salud mental

# Thank you for attending!

## Follow-Ups

- Next meeting January 20th 4-5:30pm EST/ 1-2:30pm PST
- Are you interested in being a Learning Collaborative Facilitator for 2022?

[Please complete this interest form.](#)

- [Join the Learning Collaboratives Slack page!](#)